



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Nilai-Nilai Yajna Dalam Ramayana dengan sikap bertanggungjawab selama proses pembelajaran sebagai wujud Sradha dan Bhakti Kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa

### SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas X
2. <http://adnyaninatha.com>
3. Kitab Ramayana

### PERTEMUAN

#### Pertemuan 1:

- 1) Menguraikan Pengertian dan Pembagian Yajña
- 2) Menjelaskan pokok-pokok ajaran Yajna dalam kitab Suci Veda

#### Pertemuan 2:

- 1) Mengklasifikasikan bentuk-bentuk Pelaksanaan Yajña dalam Kehidupan Sehari-Hari
- 2) Membuat ringkasan cerita rāmāyaṇa,

#### Pertemuan 3:

- 1) Menganalisis Nilai-Nilai Yajña dalam Cerita Rāmāyaṇa
- 2) Mengamati pelaksanaan Homa sebagai Yajña menurut kitab Rāmāyaṇa

#### Pertemuan 4:

- 1) Menyajikan dalam bentuk peta konsep nilai-nilai pelaksanaan Yajña menurut kitab Rāmāyaṇa
- 2) Membuat video tentang Bahan – bahan Homa

### MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian dan Pembagian Yajña
2. Pokok-pokok ajaran Yajna dalam kitab Suci Veda
3. Bentuk-bentuk Pelaksanaan Yajña dalam Kehidupan Sehari-Hari
4. Ringkasan cerita rāmāyaṇa,
5. Nilai-Nilai Yajña dalam Cerita Rāmāyaṇa

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana, Maunam Upavīṣṭi** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

#### Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> (Sintaks 1: *Seeking Information*).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://meet.google.com> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap: Manana:** Dalam kelas virtual di Google meet, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (Sintaks 2: *Acquisition Information*)
- 5) Siswa diminta menemukan nilai-nilai Yajna dalam Ramayana yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana** dari pelaksanaan yajna. (Sintaks 3: *Synthesizing of Knowledge*)

#### Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan refleksi diri, mengangkat nilai- nilai moral, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun *google form* <https://docs.google.com/forms> , memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan Santih Mantra dan Parama Santi

### PENILAIAN

#### SPIRITAL & SOSIAL



Abhyasāh  
Japa Yajna

#### PSIKOMOTOR



Praktik membuat  
sarana upakara  
sederhana

#### KOGNITIF



Test Tertulis,  
Test Lisan,  
Penugasan

SMAN 1 BONTANG



KELAS X SEMESTER 1  
TP 2020/2021



NILAI-NILAI YAJÑA  
YANG TERKANDUNG  
DALAM KITAB  
RĀMĀYANA



ALOKASI WAKTU  
12 X 45 MENIT



MEDIA  
PEMBELAJARAN



MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED  
LEARNING



SINTAKS

SEEKING OF  
INFORMATION

SRAVANAM

(MENCARI INFORMASI)

ACQUISITION OF  
INFORMATION

MANANA

(MENGOLAH  
INFORMASI)

SYNTHESIZING OF  
KNOWLEDGE

NIDHIDHYASANA

MENSINTESA  
PENGETAHUAN  
MENJADI TINDAKAN



PENYUSUN:

NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd

nimade.adnyani@gmail.com

adnyaninatha.com

Sumariyah, M.Pd

NIP 196807111997022003

Ni Made Adnyani, S.Ag

NIP 198508022009032008