



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Memahami pengetahuan konseptual ajaran Catur Varna dengan sikap **gotong royong** selama proses pembelajaran sebagai wujud Sradha dan Bhakti Kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa

SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas X
2. <http://adnyaninatha.com>

PERTEMUAN

Pembelajaran 1:

1. Menguraikan Pengertian Catur Varna Sesuai Susastra Hindu
2. Mengklasifikasikan Bagian-Bagian Catur Varna Sesuai Susastra Hindu

Pembelajaran 2:

1. Menganalisis Kewajiban Masing-Masing Varna Sesuai Susastra Hindu
2. Mengkorelasikan Catur Varna Dan Profesionalisme

Pembelajaran 3:

1. Menyajikan Dalam Bentuk Peta Konsep Masing-Masing Fungsi Catur Varna Dalam Masyarakat
2. Membuat Video Dokumentasi kegiatan masing-masing Varna dalam masyarakat

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Catur Varna Sesuai Susastra Hindu
2. Bagian-Bagian Catur Varna Sesuai Susastra Hindu
3. Kewajiban Masing-Masing Varna Sesuai Susastra Hindu
4. Catur Varna Dan Profesionalisme
5. Peta Konsep Masing-Masing Fungsi Catur Varna Dalam Masyarakat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana, Maunam Upavīṣati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun google classroom <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada classroom tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> dan Video pembelajaran yang di desain oleh guru dalam channel www.youtube.com (**Sintaks 1: Seeking Information**).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://meet.google.com> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada classroom dan blog.
- 4) **Tahap Manana:** Dalam kelas virtual di Google meet, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (**Sintaks 2: Acquisition Information**)
- 5) Siswa diminta menemukan hakikat ajaran Catur Ashrama yang dapat diperlakukan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana** dari ajaran Catur Ashrama. (**Sintaks 3: Synthesizing of Knowledge**)

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form <https://docs.google.com/forms> , memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan **Santih Mantra dan Parama Santi**

PENILAIAN

SPIRITAL & SOSIAL



Karma Yoga
(Ngayah)

PSIKOMOTOR



Membuat Video Dokumentasi kegiatan masing-masing Varna

KOGNITIF



Test Tertulis,
Test Lisan,
Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bontang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sumariyah, M.Pd

NIP 196807111997022003

Ni Made Adnyani, S.Aq

NIP 198508022009032008

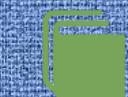
SMAN 1 BONTANG



KELAS X SEMESTER 2
TP 2020/2021



CATUR
VARNA



ALOKASI WAKTU
9 X 45 MENIT



MEDIA
PEMBELAJARAN



MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED LEARNING



SINTAKS

SEEKING OF INFORMATION

SRAVANAM

(MENCARI INFORMASI)

ACQUISITION OF INFORMATION

MANANA

(MENGOLAH INFORMASI)

SYNTHESIZING OF KNOWLEDGE

NIDHIDHYASANA

MENSINTESA PENGETAHUAN MENJADI TINDAKAN

ŚRAVANA

Upakrama-upasamhara

Abhyasa

Apurvata

Phalam

Arthavada

MANANA

NIDHIDHYASANA

Mencapai pengetahuan yang sempurna



PENYUSUN:

NI MADE ADNYANI, S.Aq., M.Pd

nimade.adnyani@gmail.com

adnyaninatha.com