



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN					
<p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>saintifik</i>, menggunakan model pembelajaran <i>Blended Learning</i> siswa mampu memahami Moksha sebagai tujuan tertinggi umat Hindu dengan sikap Disiplin selama proses pembelajaran sebagai wujud Sraddha dan Bhakti Kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa</p>	<p>Pembelajaran 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan hakikat dan tingkatan ajaran moksha Menguraikan jalan menuju moksha <p>Pembelajaran 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengemukakan tantangan dalam mencapai moksha Membagangkan upaya-upaya mencapai moksha <p>Pembelajaran 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat artikel pengaruh kehidupan global terhadap upaya mencapai Moksha Membuat infografis tentang contoh orang-orang yang mencapai Moksha 					
SUMBER BELAJAR <ol style="list-style-type: none"> BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas XI http://adnyaninatha.com 						
MATERI PEMBELAJARAN						
<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Moksha Tingkatan Moksha Jalan menuju Moksha 	<ol style="list-style-type: none"> Tantangan dalam Mencapai Moksha Upaya – Upaya Mencapai Moksha Contoh Orang yang mencapai Moksha 					
KEGIATAN PEMBELAJARAN						
Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, melaksanakan Puja Tri Sandhya dan Dainika Upasana, Maunam Upavīṣati (duduk hening dengan audio) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta memberi motivasi, Guru memberikan Apersepsi dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran 	MODEL PEMBELAJARAN <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  BLENDED LEARNING <p>Face to Face Learning BLENDED LEARNING Online Learning</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>					
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Tahap Sravanam: Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun google classroom https://classroom.google.com kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada classroom tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog http://adnyaninatha.com dan Video pembelajaran yang di desain oleh guru dalam channel www.youtube.com (Sintaks 1: ŠRAVANAM-MENCARI INFORMASI). Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun https://zoom.us dengan tetap membuka video meeting. Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada classroom dan blog. Tahap Manana: Dalam kelas virtual di Zoom guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (Sintaks 2: MANANA) Siswa diminta mempraktikkan ajaran Yoga dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau Nidhidhyasana. (Sintaks 3: NIDIDHYASANA) 	SINTAKS <div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="background-color: #ADD8E6; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> SRAVANAM (MENCARI INFORMASI) </div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> MANANA (MENGOLAH INFORMASI) </div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> NIDIDHYASANA MENSINTESA PENGETAHUAN MENJADI TINDAKAN </div> </div>					
Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru dan Siswa melakukan refleksi diri, mengangkat nilai-nilai moral, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form https://docs.google.com/forms , memberikan tugas dan reward dalam https://classroom.google.com, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Menutup pembelajaran dengan Santih Mantra dan Parama Santi 	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center;">ŚRAVANAM</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Upakrama-upasamhara</td> </tr> <tr> <td>Abhyasa</td> </tr> <tr> <td>Apurvata</td> </tr> <tr> <td>Phalam</td> </tr> <tr> <td>Arthavada</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 30%;"> <p>MANANA</p> <ul style="list-style-type: none"> Shama Dama Uparati Titiksha Śraddha Samadhana </div> <div style="width: 30%;"> <p>NIDIDHYASANA</p> <p>Mencapai pengetahuan yang sempurna</p> </div> </div> </div>	Upakrama-upasamhara	Abhyasa	Apurvata	Phalam	Arthavada
Upakrama-upasamhara						
Abhyasa						
Apurvata						
Phalam						
Arthavada						
PENILAIAN						
SPIRITAL & SOSIAL <p>AbhyāsaH Namasmaraman (Shiva)</p>	PSIKOMOTOR <p>Membuat artikel Essay</p>	KOGNITIF <p>Test Tertulis, Test Lisan, Penugasan</p>				
<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p>Sumariyah, M.Pd NIP 196807111997022003</p>	<p>Bontang, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,</p> <p>Ni Made Adnyani,S.Aq NIP 198508022009032008</p>					

SMAN 1 BONTANG



KELAS XI SEMESTER 1
TP 2020/2021



MOKSHA



ALOKASI WAKTU
9 X 45 MENIT



MEDIA PEMBELAJARAN



MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED LEARNING



SINTAKS

SRAVANAM

(MENCARI INFORMASI)

MANANA

(MENGOLAH INFORMASI)

NIDIDHYASANA

MENSINTESA PENGETAHUAN
MENJADI TINDAKAN

ŚRAVANAM

MANANA

NIDIDHYASANA

Mencapai pengetahuan yang sempurna



PENYUSUN:
NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd
nimade.adnyani@gmail.com
adnyaninatha.com