



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Esensi Bhakti Sejati dalam Ramayana dengan sikap **Jujur** selama proses pembelajaran sebagai wujud Sradha dan Bhakti Kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa

PEMBELAJARAN

Pembelajaran 1:

- Menjelaskan pengertian ajaran Bhakti sejati
- Membagangkan bagian-bagian Ajaran Bhakti

Pembelajaran 2:

- Mengemukakan Shloka Ajaran Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa
- Menganalisis contoh ajaran Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa

Pembelajaran 3:

Mempraktikkan nama smaranam sebagai esensi Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa

Pembelajaran 4:

Mempraktikkan Vedanam dengan melafalkan Shloka Bhagavad Gita Adhyaya 12

SUMBER BELAJAR

- BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas XI
- <http://adnyaninatha.com>

MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian Bhakti
- Bagian-bagian Bhakti
- Shkola tentang Bhakti

- Contoh Ajaran Bhakti dalam Ramayana
- Praktik Nama Smaranam (Ganesha)
- Bhagavad Gita Adhyaya 12

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana, Maunam Upavīṣati** (duduk hening dengan audio)
- Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- Tahap Sravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun google classroom <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada classroom tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> dan Video pembelajaran yang di desain oleh guru dalam channel www.youtube.com (**Sintaks 1: ŠRAVANAM-MENCARI INFORMASI**).
- Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://zoom.us> dengan tetap membuka video meeting.
- Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada classroom dan blog.
- Tahap Manana:** Dalam kelas virtual di Zoom guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (**Sintaks 2: MANANA**)
- Siswa diminta mempraktikkan ajaran Yoga dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana**. (**Sintaks 3: NIDIDHYASANA**)

Kegiatan Penutup

- Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form <https://docs.google.com/forms> , memberikan tugas dan reward dalam <https://classroom.google.com>, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pembelajaran dengan **Santih Mantra dan Parama Santi**

SMAN 1 BONTANG



KELAS XI SEMESTER 2 TP 2020/2021



BHAKTI SEJATI DALAM RAMAYANA



ALOKASI WAKTU 12 X 45 MENIT



ZOOM



MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED LEARNING



SINTAKS

SRAVANAM (MENCARI INFORMASI)

MANANA (MENGOLAH INFORMASI)

NIDIDHYASANA MENSINTESA PENGETAHUAN MENJADI TINDAKAN

ŚRAVANAM



MANANA

NIDIDHYASANA Mencapai pengetahuan yang sempurna



PENYUSUN:

NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd
nimade.adnyani@gmail.com
adnyaninatha.com

PENILAIAN

SPIRITAL & SOSIAL



AbhyāsaH
Namasmaranam
(Ganesha)

PSIKOMOTOR



Vedanam:
Bhagavad Gita
Adhyaya 12

KOGNITIF



Test Tertulis,
Test Lisan,
Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bontang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ni Made Adnyani, S.Aq.
NIP 198508022009032008

Sumariyah, M.Pd

NIP 196807111997022003