



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Keluarga Sukhinah dengan sikap **Bertanggungjawab** selama proses pembelajaran sebagai wujud Sradha dan Bhakti Kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa

SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas XI
2. <http://adnyaninatha.com>

PEMBELAJARAN

Pembelajaran 1:

1. Menguraikan pengertian dan hakekat Keluarga Sukhinah
2. Mengkonsepkan tujuan dan bentuk Wiwaha menurut Hindu

Pembelajaran 2:

1. Mengidentifikasi Syarat Sah suatu Pawiwahan menurut Hindu
2. Membuat peta konsep lima pilar keluarga Sukhinah

Pembelajaran 3:

Membuat resensi buku Pedoman Pranikah

Pembelajaran 4:

Menemukan video perkawinan sesuai dengan tradisi berbagai daerah

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Keluarga Sukhinah
2. Tujuan Wiwaha
3. Bentuk – Bentuk Wiwaha

4. Syarat Sahnya Wiwaha
5. Pilar Keluarga Hindu
6. Pedoman Pranikah
7. Perkawinan dalam berbagai tradisi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana, Maunam Upavisati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun google classroom <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada classroom tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> dan Video pembelajaran yang di desain oleh guru dalam channel www.youtube.com (**Sintaks 1: ŠRAVANAM-MENCARI INFORMASI**).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://zoom.us> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada classroom dan blog.
- 4) **Tahap Manana:** Dalam kelas virtual di Zoom guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (**Sintaks 2: MANANA**)
- 5) Siswa diminta mempraktikkan ajaran Yoga dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana**. (**Sintaks 3: NIDIDHYASANA**)

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form <https://docs.google.com/forms> , memberikan tugas dan reward dalam <https://classroom.google.com>, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan **Santih Mantra dan Parama Santi**

PENILAIAN

SPIRITAL & SOSIAL

Dana Punia



Mengetahui
Kepala Sekolah,

PSIKOMOTOR



Membuat resensi
dan video
pernikahan

KOGNITIF



Test Tertulis,
Test Lisan,
Penugasan

SMAN 1 BONTANG



KELAS XI SEMESTER 2
TP 2020/2021



KELUARGA
SUKHINAH



ALOKASI WAKTU
12 X 45 MENIT



MEDIA PEMBELAJARAN



MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED LEARNING



SINTAKS

ŠRAVANAM

(MENCARI INFORMASI)

MANANA

(MENGOLAH INFORMASI)

NIDIDHYASANA

MENSINTESA PENGETAHUAN
MENJADI TINDAKAN

ŠRAVANAM

MANANA

NIDIDHYASANA
Mencapai
pengetahuan yang
sempurna



PENYUSUN:

NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd

nimade.adnyani@gmail.com

adnyaninatha.com

Sumariyah, M.Pd

NIP 196807111997022003

Ni Made Adnyani, S.Aq

NIP 198508022009032008